

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета


И.Н.Ненашев

(подпись)

"28" мая 2015 г.

Приложение 6 к Коллективному договору
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области

«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной
организации


Л.А.Пыхтина

(подпись)

"28" мая 2015 г.

Директор



Е.А.Чередникова

(подпись)

"28" мая 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина
Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Принято на общем собрании работников

(протокол №2 от 26.05.2015 г.)

с. Алексеевка, 2015 г.

Содержание

I. Общие положения.....	5
II. Цели и задачи установления стимулирующих выплат	7
III. Основания установления и снятия стимулирующих выплат.....	8
IV. Порядок установления стимулирующих выплат	10
4.1. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	10
4.2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.	12
4.3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы.	16
4.4. Установление стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.	19
4.4.1. Форма начисления надбавки за эффективность (качество) работы заведующим и руководителю структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.	19
Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)	21
Приложение 2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.....	23
Приложение 2.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)	23
Приложение 2.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе	28

Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников.....	37
Приложение 3. Критерии оценки эффективности (качества работы) работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.....	39
Приложение 3.1. Лист оценивания для воспитателя.....	39
Приложение 3.2. Лист оценивания для музыкального руководителя.....	44
Приложение 3.3. Лист оценивания для руководителя по физическому воспитанию (инструктора по физической культуре).....	46
Приложение 3.4. Лист оценивания для учителя-логопеда.....	49
Приложение 3.5. Лист оценивания для педагога-психолога.....	52
Приложение 3.6. Лист оценивания для помощника воспитателя.....	55
Приложение 3.7. Лист оценивания для калькулятора.....	58
Приложение 3.8. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья).....	59
Приложение 3.9. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (рабочий по комплексному обслуживанию здания).....	60
Приложение 3.10. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кухонный рабочий).....	61
Приложение 3.11. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (повар).....	62
Приложение 3.12. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник, уборщик служебных помещений).....	63
Приложение 3.13. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож).....	65
Приложение 3.14. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (делопроизводитель).....	66
Приложение 3.15. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик).....	66
Приложение 3.16. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз).....	68
Приложение 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса).....	69

Приложение 5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы.....	70
Приложение 5.1. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) старшего методиста, методиста	70
Приложение 5.2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагога-организатора.....	75
Приложение 5.3. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагога-дополнительного образования, тренера-преподавателя	81
Приложение 5.4. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего спортивным сооружением.....	88
Приложение 5.5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) заведующим хозяйством	90
Приложение 5.6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) рабочего по комплексному обслуживанию здания	91
Приложение 5.7. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) уборщика служебных помещений	92
Приложение 5.8. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) сторожа	92
Приложение 5.9. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) вахтера	93
Приложение 5.10. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) секретаря-машинистки	94
Приложение 5.11. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) костюмера.....	95
Приложение 6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений.....	96
Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующих структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	96
Приложение 6.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы	101

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (редакция от 17.02.2014) «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 (редакция от 17.02.2014) «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 (редакция от 17.02.2014) «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (вместе с "Положением об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений,

созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки");

- Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области №29-од от 19.02.2009 г.
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009г. №295-р
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных

дошкольных образовательных учреждений Самарской области»

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009. г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»
- Уставом
- Коллективным договором.

1.2. К компетенции Учреждения относится установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников Учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, доплат и премирования.

1.5. Настоящее Положение принимается решением общего собрания работников, согласовывается профсоюзным комитетом, утверждается директором Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.5 настоящего Положения.

1.7. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

II. Цели и задачи установления стимулирующих выплат

2.1. К видам стимулирующих выплат работникам Учреждения относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы (по листам оценивания);

- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- надбавка за выслугу лет (стаж работы);
- надбавка за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работ, выполнение срочных работ;
- доплата по результатам аттестации непедагогических работников;
- иные поощрительные выплаты.

2.2. Целью установления стимулирующих выплат за эффективность(качество) работы является повышение материальной заинтересованности работников в совершенствовании и улучшении результатов своего труда, направленного на повышение качества образования.

2.3. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных работников Учреждения.

2.4. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремления к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся, воспитанников, детей до 18 лет и их родителей.

III. Основания установления и снятия стимулирующих выплат

3.1. Условиями для установления стимулирующих выплат в соответствии с

критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений, являются:

- стаж работы в учреждении не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся, воспитанников, ответственность за жизнь и здоровье которых была возложена на данного работника;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для установления стимулирующих выплат являются:

- критерии и показатели эффективности труда работников;
- строгое выполнение должностных (функциональных) обязанностей;
- высокое качество проведения значимых мероприятий;
- эффективная методическая и воспитательная работа;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- работа без жалоб и замечаний.

3.3. Основания для снятия либо снижения стимулирующих выплат:

- выплаты стимулирующего характера за эффективность (качество) работы снимаются, если у работника в период, по результатам которого они устанавливались, появились случаи травматизма обучающихся, воспитанников на занятиях и во внеурочной деятельности либо налагалось дисциплинарное взыскание;
- размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть снижен или ее выплата прекращена до истечения срока действия надбавки при ухудшении показателей работы;
- при наложении дисциплинарного взыскания;
- обоснованные жалобы и замечания.

3.4. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на

основании приказа директора Учреждения с указанием причин.

IV. Порядок установления стимулирующих выплат

4.1. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

4.1.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между различными категориями работников в следующем процентном отношении:

70% - педагогическим работникам, 30% - административно-хозяйственному персоналу.

4.1.2. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.1.3. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, по количеству набранных баллов или в конкретной денежной сумме.

4.1.4. Стимулирующие выплаты в зависимости от вида назначаются ежеквартально в течение года, 2 раза в год (с 01.09 по 31.12 – по итогам 1 полугодия, с 01.01 по 31.08 – по итогам 2 полугодия), 1 раз в год (с 01.01).

4.1.5. Из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников 80% денежных средств распределяются между ними 2 раза в год за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении, 20% - распределяются между педагогическими работниками ежемесячно в качестве разовых доплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса по представлению руководителей предметных кафедр и на основании приказа директора.

4.1.6. Надбавки и доплаты из 80% стимулирующей части фонда оплаты труда

педагогических работников назначаются педагогическим работникам Учреждения индивидуально в соответствии с количеством набранных баллов на основе материалов самоанализа деятельности по утверждённым критериям. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: 80% стимулирующей части ФОТ педагогических работников на период с 01.09 по 31.12 или с 01.01 по 31.08 в рублях делится на общую сумму баллов, набранных педагогическими работниками в соответствующий период.

4.1.7. Надбавки и доплаты из 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников назначаются педагогическим работникам Учреждения индивидуально в соответствии с утверждённым за участие в каждом мероприятии (в зависимости от его уровня) денежным эквивалентом (Приложение 1).

4.1.8. Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения и согласовываются с Управляющим советом (Приложение 2).

4.1.9. Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями эффективности труда представляются учителями заместителю директора по учебной работе не позднее 30 декабря текущего года по итогам первого полугодия и не позднее 30 августа следующего года по итогам второго полугодия учебного года.

4.1.10. Директор Учреждения представляет Управляющему совету для рассмотрения обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Учреждения в соответствии с критериями эффективности труда в пятидневный срок.

4.1.11. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Учреждения в трехдневный срок.

4.1.12. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора Учреждения в сроки проведения тарификации.

4.2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4.2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда детского сада распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется 24% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется 13% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада направляется 25% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты работникам детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется 22% стимулирующей части ФОТ;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется 16% стимулирующей части ФОТ.

4.2.2. Стимулирующие выплаты не должны превышать:

- 70% на педагогический персонал;
- 30% на административно-хозяйственный персонал.

4.2.3. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, по количеству набранных баллов или в конкретной денежной сумме.

4.2.4. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.2.5. Стимулирующие выплаты в зависимости от вида назначаются ежемесячно, ежеквартально в течение года, 2 раза в год (с 01.09 по 31.12 – по

итогах 1 полугодия, с 01.01 по 31.08 – по итогам 2 полугодия), 1 раз в год (с 01.01).

4.2.6. Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения с учетом рекомендаций министерства образования и науки Самарской области и согласовываются с Управляющим советом.

4.2.7. Работники предоставляют информацию по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями по форме (Приложение №3) ежемесячно не позднее 25 числа текущего месяца.

4.2.8. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом:

- по критерию «применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий» 24% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за период с 01.09 по 31.12 или с 01.01 по 31.08 в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «сложность контингента воспитанников» 13% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за период с 01.09 по 31.12 или с 01.01 по 31.08 в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «обеспечение высокой посещаемости» 25% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за период с 01.09 по 31.12 или с 01.01 по 31.08 в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников» 22% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за период с 01.09 по 31.12 или с 01.01 по 31.08 в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую

могут набрать работники структурного подразделения за этот период.

4.2.9. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу второго уровня из 16% стимулирующей части ФОТ структурного подразделения в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада, при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в детском саду суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника детского сада права на получение этой надбавки.

4.2.10. Стимулирующие доплаты за низкую заболеваемость воспитанников начисляются воспитателям и помощникам воспитателя, постоянно работающим на группе, в том случае, если показатели пропусков по болезни в среднем по группе не более 7 дней на одного ребенка; подменным воспитателям, помощникам воспитателя, если они отработали на данной группе не менее 50% рабочего времени.

4.2.11. Стимулирующие доплаты за низкую заболеваемость воспитанников начисляются калькулятору и инструктору по ФК в том случае, если показатели пропусков по болезни в среднем по саду ниже 7 дней на одного ребенка.

4.2.12. Педагогическим работникам ежемесячно в качестве разовых доплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса по представлению заведующих детскими садами и на основании приказа директора из экономии ФОТ структурного подразделения осуществляются выплаты по критериям. Доплаты назначаются педагогическим работникам детского сада индивидуально в соответствии с утверждённым в каждом детском саду за участие в определённом мероприятии (в зависимости от его уровня) денежным эквивалентом (приложение №4).

4.2.13. Комиссия по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения 2 раза в год в двухдневный срок с момента сдачи проводит анализ представленных материалов, определяет количество баллов по каждому критерию, согласовывает общую сумму баллов в листах самоанализа.

4.2.14. Заведующий структурным подразделением представляет обобщённую комиссией по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в постоянно действующую в структурном подразделении комиссию Управляющего совета для её рассмотрения в двухдневный срок.

4.2.15. Заведующий структурным подразделением подает представление директору на издание приказа по установлению стимулирующих выплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса (до 25 числа каждого месяца), в соответствии с решением комиссии по распределению стимулирующего ФОТ и протоколом заседания постоянно действующей в структурном подразделении комиссии Управляющего совета (до 11 января и до 31 августа).

4.2.16. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка 11 января и 31 августа. Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам детского сада за личный вклад в совершенствование образовательного процесса издается 25 числа каждого месяца.

4.2.17. Стимулирующие доплаты за эффективность (качество) работы устанавливаются старшему воспитателю структурного подразделения директором на основании представления руководителя структурного подразделения по утвержденным критериям при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы:

19,5 – 23,5 баллов – 2,5%

24 – 27,5 баллов – 3%

28 – 31,5 баллов – 3,5%

32 – 35,5 баллов – 4%

36 – 39,5 баллов – 4,5%

40 и выше – 5% от стимулирующей части месячного ФОТ;

4.2.18. Эффективность (качество) работы старшего воспитателя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы

оценивается 1 раз в год по итогам всего календарного года.

4.3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы.

4.3.1. К выплатам стимулирующего характера относятся надбавки, доплаты, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также на поощрение за выполненную работу.

4.3.2. Выплаты стимулирующего характера назначаются всем категориям сотрудников (педагогических и непедагогических) по основному месту работы, а также совместителей, представляющих ЦДОД «Развитие» на мероприятиях областного и регионального уровней с высоким результатом по итогам участия обучающихся и детей до 18 лет.

4.3.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период – один год.

4.3.4. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

4.3.5. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, а также в конкретной денежной сумме.

4.3.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ, которая составляет - 17%.

Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между категориями работников следующим образом: педагогические работники – 60%, административно-хозяйственный персонал - 40%.

4.3.7. Выплаты стимулирующего характера за эффективность (качество) работы устанавливаются работникам с учетом критериев, предусмотренных примерным перечнем критериев эффективности труда, утвержденным министерством образования и науки Самарской области.

Из них:

обязательные – не менее 10 критериев, дополнительные – не более 10 критериев.

4.3.8. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается работникам два раза в год по результатам самоанализа деятельности за предыдущее полугодие в соответствии с утвержденными критериями и по форме оценочного листа (Приложение 5), утвержденной приказом директора за период:

с 01 января по 30 июня

с 01 июля по 31 декабря.

4.3.9. Сроки предоставления педагогами материалов по самоанализу в комиссию по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения - 25 декабря и 25 июня.

4.3.10. Комиссия по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения 2 раза в год в двухдневный срок с момента сдачи проводит анализ представленных материалов, определяет количество баллов по каждому критерию, согласовывает общую сумму баллов в листах самоанализа.

4.3.11. Руководитель структурного подразделения представляет обобщенную комиссией по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в постоянно действующую в структурном подразделении комиссию Управляющего совета для её рассмотрения в двухдневный срок.

4.3.12. Руководитель структурного подразделения подает представление директору ГБОУ СОШ с. Алексеевка на издание приказа по установлению стимулирующих выплат в соответствии с решением комиссии по распределению стимулирующего ФОТ и протоколом заседания постоянно действующей в структурном подразделении комиссии Управляющего совета (до 11 января и до 30 июня).

4.3.13. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка 11 января и 30 июня.

4.3.14. В случае несогласия работника с результатами оценки, связанными с нарушением норм настоящего Положения и техническими ошибками, допущенными при работе со статистическими материалами, работник вправе

подать письменное заявление в комиссию по распределению стимулирующего ФОТ ЦДОД «Развитие» о несогласии, которое должно быть рассмотрено в течение 5 дней со дня подачи. В случае установления факта нарушения, необходимо принять меры для устранения и внесения изменений в итоговый лист.

4.3.15. В случае установления существенных нарушений представленных работником результатов в оценочном листе, они возвращаются для исправления и доработки.

4.3.16. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы устанавливаются в процентном отношении к должностному окладу на текущий календарный год, либо на определенный срок (месяц, квартал, полугодие).

4.3.17. Выплата стимулирующих надбавок за интенсивность и напряженность работы осуществляется на основании приказа директора Учреждения, с указанием размера надбавки, даты начала и окончания периода действия.

4.3.18. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- премии за выполнение особо важных или срочных работ
- премии за применение в работе инновационных образовательных технологий
- иные поощрительные выплаты

4.3.19. Единовременное премирование работников осуществляется на основании представления руководителя структурного подразделения и приказа директора, в которых указывается конкретный размер этой выплаты.

4.3.20. При наличии у работника дисциплинарного взыскания премии не выплачиваются.

4.3.21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для работников делится на максимально возможную сумму баллов. В результате получается денежный эквивалент балла.

4.3.22. Данный показатель умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

3.4. В течение каждого периода ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям.

4.4. Установление стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

4.4.1. Форма начисления надбавки за эффективность (качество) работы заведующим и руководителю структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Наименование структурного подразделения	Количество набранных руководителем баллов	% от стимулирующей части ФОТ структурного подразделения
Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования	19,5-23,5	2,5%
	24-27,5	3%
	28-31,5	3,5%
	32-35,5	4%
	36-39,5	4,5%
	40 и выше	5%
Структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные программы	28-32,5	2,5%
	33-37,5	3%
	38-42,5	3,5%
	43-47,5	4%
	48-52,5	4,5%
	53 и выше	5%

Общая сумма выплат заведующему и руководителю структурного подразделения не может превышать 10% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения с учетом рекомендаций министерства образования и науки Самарской области и согласовываются с Управляющим советом (Приложение 6).

Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий								
	школьный	муниципальный		окружной		региональный		выше регионального	
	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр
1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-
2. Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов - без проверки конкурсных материалов	-	200							
- с проверкой конкурсных материалов	-	400							

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства - только с заочным этапом	-	500	1000	1000	1500	1500	2000	2000	2500
- с заочным и очным этапом	800	800	1500	1500	2000	2000	2500	2500	3000
4. Итоги реализации социально значимого проекта	-	-	-	1300	1800	1800	2300	2300	2700
5. Распространение опыта использования современных образовательных технологий в рамках работы предметных кафедр	1000								
6. Публикации педагога в профессиональных изданиях	-	-	-	-	-	300	-	-	800
7. Руководство педагогической практикой студентов, наставничество	1000								

Приложение 2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Приложение 2.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)

Самоанализ деятельности учителя _____
за период работы с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов (учитель)	Кол-во набранных баллов (зам. дир. по УР)
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся.	снижение до 10% снижение свыше 10% отсутствие	1 2 3		
	Соответствие результатов итогового контроля и годовых оценок (ФГОС)	не менее 90% от 80 до 90% менее 70%	2 1 -1		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). (средний показатель по всем предметам, преподаваемым учителем)	средний балл – выше среднего по ОУ позитивная динамика свыше 0,1 балла позитивная динамика до 0,1 балла	5 3 1,5		
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ		+2		
	Наличие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ		-2		

	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА.		+2		
	Наличие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА.		-2		
	Доля выпускников, выбравших предметы для государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 %.	от 10% до 50%	1,5		
		выше 50%	3		
	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель.	наличие	5		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников.		1-3		
	Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	наличие	-1		
	Наличие выпускников 9 классов, набравших максимальное количество баллов по результатам государственной (итоговой) аттестации (русский язык, математика), в классах, в которых работает учитель.	наличие	5		
	Средний балл по результатам внешней оценки выше, чем: - по муниципалитету; - по округу; - по региону		1,5		
			3		
			5		
Позитивные результаты внеурочной	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и	муниципальный окружной	1,5 (призёр) 3 (призёр)		

деятельности обучающихся	призёров)	региональный	4 (участие) 5(призёр)		
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	окружной региональный	1,5 (участие), 3(призёр) 4 (участие), 5(призёр)		
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	районный окружной региональный	1 (призёр) 2 (призёр) 3 (участие), 4 (призёр)		
	Участие в Интернет-конкурсах (независимо от количества участников по наивысшему результату)	Российский	4 (участие), 5(призёр)		
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	районный окружной региональный Российский	1 2 3 4		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, воспитателя, социального педагога) <u>(при наличии воспитательной системы класса)</u>	100% охват детей с ОВЗ, занимающихся в кружках, спортивных и творческих объединениях по интересам школы или на базе школы, в течение отчётного периода		1		
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение отчётного периода (при уровне не менее 70%) (при условии своевременности оплаты питания родителями учащихся)	сохранение повышение охват 90-100%	1 2 3		
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, состоящих на учёте по делам несовершеннолетних, в комиссиях разного уровня.	рост (КДН) рост (в/ш) снижение отсутствие	-2 -1 1,5 2		

Отсутствие учащихся, оставленных на повторный год обучения.		1		
Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классном коллективе	наличие	-1		
Результативность участия классных коллективов в соревнованиях, конкурсах (в зависимости от призового места).	1 место 2 место 3 место	5 3 1,5		
Результаты психолого-педагогического мониторинга в курируемом классе: - динамика в развитии общей культуры, гражданской зрелости или других параметров личностного становления членов классного коллектива (при отсутствии грубых и систематических нарушений Устава ОУ учащимися класса); - организация мониторинга здоровья обучающихся класса	системная организация мониторинга положительная динамика или стабильно высокий результат (не менее 70% по позитивным критериям, при высоких результатах мониторинг 1 раз в год) системная организация мониторинга положительная динамика	1 1,5 1 1,5		
Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца		+1		
Наличие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1		-1		

	месяца				
	Наличие действующей системы самоуправления в классе (в рамках системы школы) (на основе результатов диагностики администрации школы)		3		
	Доля родителей, посещающих классные, общешкольные родительские собрания (не менее 50%)	свыше 90%	3		
		70-90%	2		
		50-70%	1		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (заполняется на основании записей в журналах регистрации пользователей).		3		
	Текущие оценки и пропуски учащихся в электронном журнале АСУ РСО	выставляются не реже 1 раза в неделю	2		
	Информация о классных мероприятиях в разделе «Расписание» АСУ РСО обновляется не реже 1 раза в месяц.		1,5		
	Использование технологии метода проектов в учебном процессе составляет не менее 5% учебного времени.	до 5%	1		
		от 5% до 15%	1,5		
		более 15%	3		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Эффективное использование инвентаря и оборудования (при наличии отчёта).		3		
Итого:				баллов	баллов

Учитель _____

Зам. директора по УР _____

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение 2.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе

Самоанализ деятельности _____
за период работы с _____ по _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	Отчётный год - Предшествующий год) – Наличие подтверждающих документов		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального образования-1балл	Отчётный год – Предшествующий год -		1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников Число получивших аттестат с отличием Доля в отчётном (2014) году -		2

1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников Число получивших аттестат с отличием Доля в отчётном году		2
1.5	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников Число получивших баллы не ниже миним. Доля в отчётном году		1-1,5
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников Число получивших баллы не ниже миним. Доля в отчётном году -		1-1,5
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» -1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников Число получивших 60 баллов и выше Доля в отчетном году-		1-1,5
1.8	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников Число получивших 60 баллов и выше Доля в отчетном году-		1-1,5
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников Число сдавших на 4-5 Доля в отчётном году -		1-1,5

1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) -1,5 балла	Число выпускников Число сдавших на 4-5 Доля в отчётном году -		1-1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников Число получивших баллы не ниже миним. Доля в отчетном году-		1-1,5
1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников Число получивших баллы не ниже миним. Доля в отчетном году-		1-1,5
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла	Отчётный год: число выпускников Не получили аттестат __ чел., __% Предшествующий год: число выпускников Не получили аттестат __ чел., __%		1-1,5
1.14.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников Число получивших баллы не ниже миним. Доля в отчетном году-		1-1,5
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для	Число выпускников Число получивших баллы не ниже миним. Доля в отчетном году-		1-1,5

	сельских школ) - 1,5 балла			
1.16.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях - 3 балла	Образовательный округ _ уч-ся Область __ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни _ уч-ся Наличие подтверждающих документов		3
1.17.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места - 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ	Число выпускников Поступили в ОУ СО: __ чел. (__)% - из них на специальности технического профиля: __ чел. (__) % Поступили на бюджет: __ чел. (__) % - из них на специальности технического профиля: __ чел. (__) %		4-5
1.18.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл	Число выпускников ____, из них награждены медалями _ чел. (__) %		1
Итого:				26-32
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	Отчётный год - __ чел. Предшествующий год - __ чел. Наличие подтверждающих документов		2
2.2.	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских - 1 балл	Да/нет Наличие подтверждающих документов		1
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного	Да Наличие подтверждающих документов,		1

	учреждения - 1 балл	размещение на школьном сайте		
2.4.	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 1 балл	Да /нет Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте		1
2.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	Муниципальный уровень __ уч-ся Образовательный округ __ уч-ся Область __ уч-ся Всероссийский, международный уровни __уч-ся Наличие подтверждающих документов		2
2.6.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл	Число уч-ся, не посещающих чел. Доля в отчетном году - ____%		0
2.7.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц - 0,5 балла; наличие школьной телестудии - 0,5 балла	Да /нет Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте		1
2.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	Муниципальный, областной уровни __ уч-ся Всероссийский, международный уровни __уч-ся Наличие подтверждающих документов		2
2.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического	Да /нет Наличие подтверждающих документов		1

	объединения -1 балл			
Итого:				11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	<p style="text-align: center;">Название, сроки. Наличие подтверждающих документов</p>		3
3.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	<p style="text-align: center;">Уровень образовательного округа __ пед. Область __ пед. Всероссийский, международный уровни __- пед. Наличие подтверждающих документов</p>		3
3.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % - 1 балл; 50 % и выше - 2 балла	<p style="text-align: center;">Число учебных кабинетов __ Число оборудованных ПК с Интернет __ Доля __%</p>		2
3.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла	<p style="text-align: center;">Да/нет Гиперссылка</p>		2
Итого:				10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-			2

	2) балла			
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла			1
4.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число учащихся ____ Обучаются в профильных классах или по ИУП __ уч-ся Доля __ %		2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) - 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) - 1 балл	Число курсов ____ (Копии приказов) Наличие подтверждающих документов		1
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл	Число детей-инвалидов, ограниченных в передвижении ____		1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл	Да /нет Наличие подтверждающих документов		2

4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл	Да/нет Наличие подтверждающих документов		1
Итого:				10
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да/нет Наличие подтверждающих документов		1
5.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 1 балл	Да/нет Наличие подтверждающих документов		1
5.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	Да/нет Наличие подтверждающих документов		2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	Да/нет Наличие подтверждающих документов		2
5.5.	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 - 1 балл	Значение сред. ЗП адм. персонала / значение сред. ЗП работников		1
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл	Да/нет		1

Итого:				8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни - 1 балл	Да /нет Наличие подтверждающих документов		1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла	__ %		2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	Да /нет		1
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	Да/нет		1
Итого:				5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	Число учителей (вкл. совм.) __ Имеют категории __ чел. __% (приложить табл. по форме 1)		1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	Число учителей __ Прошли курсы ____ чел. __% (приложить табл. по форме 2)		1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл; 20% и выше - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	Число учителей __ Возраст до 30 лет __ чел. __%		2-3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл,	Участие на уровне округа __ чел. Результаты на уровне округа __ призер Участие на уровне области __ чел. Результаты на уровне области призеры		2

	участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	Наличие подтверждающих документов		
7.5.	Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже - 1 балл	Число учителей (вкл. совм.) _ Ведут 2 и более ставок __ чел. __%		1
7.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	Да/нет		1
7.7.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	Число учащихся _ Обеспечены библиотечным фондом: __ чел. __%		2
			Итого:	10-11
			ВСЕГО:	80-87

Зам.дир. _____

«__» _____ 20__ г.

Директор _____

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников

Группы персонала работников	Наименование должностей	Основания для назначения стимулирующих выплат	Максимальное количество баллов
Административный персонал	Заместитель директора по	<u>1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов:</u>	2

	хозяйственной работе	- отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода;	2
	Главный бухгалтер	- отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;	1
		- уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	
		<u>2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</u>	2
		- снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся;	2
		- отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств);	2
		- отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания	2
		- отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	1
		3. Своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации.	2
		4. Использование ИКТ в документообороте.	2
Педагогический персонал	Воспитатель	1. Обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса в ГПД.	2
	Педагог-психолог	2. Разработка и реализация развивающих и коррекционных программ.	2
	Социальный педагог	3. Разработка и реализация социальных программ.	2
		4. Эффективность социально-педагогической работы с обучающимися.	2
		5. Результативность работы детских общественных организаций, клубов.	2
	Педагог-организатор		2

Учебно-вспомогательный персонал	Бухгалтер	1. Использование ИКТ в документообороте.	2
	Секретарь	2. Своевременное и качественное составление учетно-отчётной документации. 3. Использование ИКТ в документообороте. 4. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики	2 2 1
Обслуживающий персонал	Водитель	1. Содержание автомобиля в технически исправном состоянии.	2
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	2. Работа без аварий и ДТП.	2
		3. Обеспечение качественного технического обслуживания зданий, сооружений.	2
		4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования и механизмов.	2
	Гардеробщик	5. Поддержание в надлежащем санитарном состоянии территории школы. 6. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы, соблюдение корпоративной этики.	2 1
	Уборщик служебных помещений	7. Участие в ремонте школы в каникулярное время. 8. Качество подготовки территорий к учебному году, отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	2 2
Сторож	9. Контроль противопожарного состояния территории школы. 10. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	1 1	

Приложение 3. Критерии оценки эффективности (качества работы) работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Приложение 3.1. Лист оценивания для воспитателя

Ф.И.О.

период:

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (средний балл)	Кол-во набранных баллов (комиссия) средний балл
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше-6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии, подтверждающие результативность)	6		
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ)-2,5 балла; -газеты, журналы региона- 4 балла	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4.Наичие достижений (награды) по внедрению в практику современных образовательных	приложить подтверждающий документ (программу где когда участвовал), диплом	2		

	технологий Трансляция опыта. Размещение на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	или сертификат. Копии свидетельств, сертификатов о создании и размещении на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий			
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
	Итого:		17		
2.Сложность контингента					
Эффективна я организация охраны жизни и здоровья детей Позитивные результаты образователь но – воспитатель ной деятельност и	2.1. Работа с детьми разного возраста.	указать кол-во детей	2		
	2.2.Участие в работе ПМПк : (составление педагогических характеристик на детей , оформление материалов и т.д.)	Ежеквартально(справка о количестве проведенных заседаний с указанием даты)	2		
	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе -сопровождение детей находящихся в ТЖС (ежемесячно)	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)	2		
	2.4.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (лишение стим. выплат)	(копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)	1		
	Итого:		7		
3. Обеспечение высокой посещаемости					

Эффективна организация охраны жизни и здоровья детей	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	<p>предшествующий период _____</p> <p>текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th colspan="2">мес-ц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по табелю посещаемости</p>	мес-ц		мес-ц										2								
	мес-ц		мес-ц																				
	3.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	(копия журнала заверенного ст воспитателем.)	1																				
Позитивные результаты образователь но – воспитатель ной деятельност и	3.3. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	<p>предшествующий период _____</p> <p>текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по табелю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
мес-ц			мес-ц																				
план	факт	%	план	факт	%																		

	3.4.Снижение пропусков детьми без уважительных причин.	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1"><tr><td>мес-ц</td><td>мес-ц</td></tr><tr><td colspan="2">кол-во пропусков без уважительных причин</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> по таблицю посещаемости (какая работа проведена)	мес-ц	мес-ц	кол-во пропусков без уважительных причин				2												
мес-ц	мес-ц																				
кол-во пропусков без уважительных причин																					
	3.5.Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл	<table border="1"><tr><td colspan="2">мес-ц</td><td colspan="2">мес-ц</td></tr><tr><td colspan="4">количество должников</td></tr><tr><td>до 10</td><td>до 20</td><td>до 10</td><td>до 20</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Копия журнала с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)	мес-ц		мес-ц		количество должников				до 10	до 20	до 10	до 20					1		
мес-ц		мес-ц																			
количество должников																					
до 10	до 20	до 10	до 20																		
	Итого:		8																		
4.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																					
Позитивные результаты образовательной воспитательной деятельности	4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, конкурсов, праздников, акций, НОД и др.)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)	2																		
	Итого:		2																		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.2. Лист оценивания для музыкального руководителя

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше-6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		

	-на окружном уровне (сайт ЮВУ)-2,5 балла; -газеты, журналы региона- 4 балла				
	1.4.Наичие достижений (награды) по внедрению в практику современных образовательных технологий Трансляция опыта. Размещение на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	приложить подтверждающий документ (программу где когда участвовал), диплом или сертификат.Копии свидетельств, сертификатов о создании и размещении на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	2		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
	Итого:		17		

2.Сложность контингента

Эффективна я организация охраны жизни и здоровья детей	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Итого:		4		

3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Позитивные результаты образовательной деятельности воспитателя	3.1.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций, НОД)	Ежемесячно	2		
	3.2.Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой музыкального руководителя (по результатам независимого анкетирования)	Ежеквартально. Справка (свод) по результатам анкетирования, составленная ст.воспитателем.	1		
	3.3. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.	В табличном варианте с нарастающим итогом, заверенный старшим воспитателем	1		
	Итого:		4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.3. Лист оценивания для руководителя по физическому воспитанию (инструктора по физической культуре)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно	1.1Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.:	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим	6		

– воспитательно й деятельности	-на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше-6 баллов	воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)			
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно- аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ)-2,5 балла; -газеты, журналы региона- 4 балла	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4.Наичие достижений (награды) по внедрению в практику современных образовательных технологий Трансляция опыта. Размещение на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	приложить подтверждающий документ (программу где когда участвовал), диплом или сертификат. Копии свидетельств, сертификатов о создании и размещении на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	2		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО	скриншот страницы			

	интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)		3		
	Итого:		17		

2.Сложность контингента

Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	2.1. Работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня,ЗПР	конкретно за месяц со сколькими детьми работали <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>ср</td> <td>ст</td> <td>п</td> </tr> <tr> <td>м</td> <td>м</td> <td></td> <td></td> <td>о</td> </tr> <tr> <td>л</td> <td>л</td> <td></td> <td></td> <td>д.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>гр</td> </tr> <tr> <td colspan="5">кол-во детей</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	ср	ст	п	м	м			о	л	л			д.					гр	кол-во детей										2		
	1	2	ср	ст	п																														
	м	м			о																														
	л	л			д.																														
				гр																															
кол-во детей																																			
2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем		2																																
Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса			1																																
Итого:			5																																

3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Позитивные результаты образовательно –	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных экскурсий, конкурсов ,	Ежемесячно	2		
--	---	------------	---	--	--

воспитательной деятельности	праздников, акций,НОД)				
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Результаты организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника	Фото новинок (на бумажном носителе)	1		
	Итого:		3		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.4. Лист оценивания для учителя-логопеда

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательного –	1.1Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла;	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие	6		

воспитатель ной деятельност и	-на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше-6 баллов	результативность)			
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ)-2,5 балла; -газеты, журналы региона- 4 балла	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4.Наичие достижений (награды) по внедрению в практику современных образовательных технологий Трансляция опыта. Размещение на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	приложить подтверждающий документ (программу где когда участвовал), диплом или сертификат.Копии свидетельств, сертификатов о создании и размещении на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	2		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
Итого:		17			

2.Сложность контингента

Позитивные результаты образовательной воспитательной деятельности	2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе -работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля справка о результатах проведенной работы, заверенная ст. воспитателем	2		
	2.2.Участие в работе ПМПк, и ПМПК (оформление материалов)	Таблица «Мониторинг коррекционно-логопедической работы в группе воспитанников с ОВЗ», отражающая результаты, протоколы заседаний.	2		
	Итого:		4		

3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	0,5		
	3.2.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных проектов, конкурсов , праздников.)	Таблица с перечнем мероприятий	1		
	3.3. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем	2,5		

	мониторинга)				
	Итого:		4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.5. Лист оценивания для педагога-психолога

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; - на уровне региона и выше-6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ)-2,5 балла; -газеты, журналы региона- 4 балла	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4.Наичие достижений (награды) по внедрению в практику современных образовательных технологий Трансляция опыта. Размещение на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	приложить подтверждающий документ (программу где когда участвовал), диплом или сертификат. Копии свидетельств, сертификатов о создании и размещении на сайтах продуктов профессиональной деятельности с использованием новых образовательных технологий	2		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
	Итого:		17		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно	2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в	Ежеквартально. Справка о результатах взаимодействия	3		

– воспитательной деятельности	<p>достижениях воспитанников</p> <p>-составление ИПР</p> <p>-мониторинг в комбинированных группах</p> <p>-мониторинг готовности детей к обучению в школе</p> <p>-работа по обучению родителей законных представителей</p> <p>-сопровождение детей находящихся в ГЖС</p>	<p>педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.</p>			
	<p>2.2. Участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, в работе в ПМПК и консилиумах;</p>	<p>подтверждающий документ об участии, заверенный ст.воспитателем</p>	2		
	<p>Итого:</p>		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
<p>Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности</p>	<p>3.1. Результаты выявления и развития способностей , (с признаками одаренности)воспитанников обучающихся, показатели динамики их достижений</p>	<p>Аналитический отчет по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.</p>	2		
<p>Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>3.2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений</p>	<p>копия журнала отзывов и предложений</p>	2		
	<p>Итого:</p>		4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.6. Лист оценивания для помощника воспитателя

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов	Кол-во набранных баллов (комиссией)									
1.Сложность контингента														
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий -При проведении профилактической работы -При соблюдении режимных моментов	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="999 900 1487 1027">мероприятия кол-во по плану/по факту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="999 1027 1205 1166">профилактической работы</td> <td data-bbox="1205 1027 1323 1166">план</td> <td data-bbox="1323 1027 1487 1166">факт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="999 1166 1205 1273">режимные моменты</td> <td data-bbox="1205 1166 1323 1273">план</td> <td data-bbox="1323 1166 1487 1273">факт</td> </tr> </table>	мероприятия кол-во по плану/по факту			профилактической работы	план	факт	режимные моменты	план	факт	2		
	мероприятия кол-во по плану/по факту													
профилактической работы	план	факт												
режимные моменты	план	факт												
	1.2. Работа с детьми разного возраста в группе в т.числе с инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР (оказание помощи детям в проведении НОД)	со сколькими детьми работали <table border="1"> <tr> <td data-bbox="999 1337 1061 1473">1 не д</td> <td data-bbox="1061 1337 1124 1473">2 не д</td> <td data-bbox="1124 1337 1187 1473">3 не д</td> <td data-bbox="1187 1337 1249 1473">4 не д</td> </tr> </table>	1 не д	2 не д	3 не д	4 не д	2							
1 не д	2 не д	3 не д	4 не д											

	1.3. помощь при организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	Краткая справка о том, какая работа проведена конкретно вами заверенная воспитателем.			2																	
	Итого:				6																	
2.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																						
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.			1																	
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Заверено у завхоза <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">кол-во</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			наименование	кол-во		предыдущий м-ц	текущий месяц										1			
наименование	кол-во																					
	предыдущий м-ц	текущий месяц																				
	Итого:				2																	

3.Обеспечение высокой посещаемости																													
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	<p>предшествующий период _____</p> <p>текущий период _____</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">мес-ц</td> <td colspan="2">мес-ц</td> <td rowspan="3">по табел ю посе щаем ости</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	мес-ц		мес-ц		по табел ю посе щаем ости									2													
	мес-ц		мес-ц		по табел ю посе щаем ости																								
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	<p>предшествующий период _____</p> <p>текущий период _____</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">мес-ц</td> <td colspan="3">мес-ц</td> </tr> <tr> <td>план</td> <td>факт</td> <td>%</td> <td>план</td> <td>факт</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>т</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>по таблицю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%		т											1		
	мес-ц			мес-ц																									
план	факт	%	план	факт	%																								
	т																												
	3.3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы,пробы), (сервировка стола, подача блюд)	краткая справка за представляемый период заверенная медсестрой, воспитателем, ст.воспитателем (копия журнала)	2																										

	Итого:		5		
--	--------	--	---	--	--

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.7. Лист оценивания для калькулятора

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб, (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)		3		
Эффективная организация	1.4. За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности -2 балла		3		

использования материально-технических и финансовых ресурсов	Использование ИКТ в документообороте -1балл				
	Итого:		8		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.8. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрены критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастелянша	Машинист. по ст.бел.		Кастелянша	Машинист. по ст.бел.	Кастелянша	Машинист. по ст.бел.
	Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников							
Эффективная организация	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок				

использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1	копия журнала списания, подпись завхоза				
	1.3. За пошив детских костюмов	3						
	Итого:	4	1					

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.9. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (рабочий по комплексному обслуживанию здания)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	копия журнала списания, подпись завхоза		
	1.2. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	1			

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	по итогам проверок		
	Итого :	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.10. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кухонный рабочий)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)		
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	наименование	кол-во			
				предыдущий м-ц	текущий месяц		

	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Копия журнала заверенная подписью калькулятора		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	1	Короткая справка заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	4			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.11. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (повар)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2	наименование	кол-во				
				предыдущий м-ц	текущий месяц			
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Короткая справка заверенная подписью калькулятора					
	Итого:	4						

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.12. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник, уборщик служебных помещений)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев			Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	наименование	кол-во			
	предыдущий м-ц	текущий месяц					
	1.2. Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада, отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	2	Короткая справка заверенная подписью завхоза				

	Итого:	3			
--	---------------	----------	--	--	--

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.13. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	2			
	1.2. Своевременное, грамотное и аккуратное ведение документации.	2	Копия журнала		
	Итого:	4			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.14. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (делопроизводитель)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:				
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдение корпоративной этики	2		
	1.2. Обучение работников эффективному использованию ИКТ оборудования .	3		
	Итого:	5		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.15. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.		по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).		ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.				
	Итого:	2			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.16. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)

Ф.И.О.

период

год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий								
		учреждения	муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
			призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	300	400	450	600	600	800	850	900
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500								
	С заочным и очным этапом	1000								
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» -«Детский сад года»	1000	1200	2000	2000	5000	2000	6000	2000	7000

	-«Воспитать Человека» и др.								
5	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	2000							
6	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	500	700	1000	2000				
7	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО	1500							
8	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	1000	2000				
9	Создание предметно - развивающей среды в ДОО	600							
10	Наставничество	1000							

Приложение 5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы

Приложение 5.1. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) старшего методиста, методиста (I. Обязательные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	2

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.2.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
1.3.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	2
1.4.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	3
1.5.	Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое – 1 балл; научно-техническое – 1 балл; туристско-краеведческое – 0,5 балла; художественно-эстетическое – 0,5 балла; экологическое – 0,5 балла; физкультурно-спортивное – 0,5 балла	4
Итого:		14
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
2.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	2
Итого:		8
3	Эффективность деятельности	
3.1.	Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
3.2.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
3.3.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.4.	Участие старшего методиста, методиста в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
3.6.	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3	5

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
	баллов)	
Итого:		13
4	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий – 1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1
5.3.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
Итого:		4
ВСЕГО:		39

(II. Дополнительные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам плановых и внеплановых проверок по вопросу организации методической деятельности, инициированных директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка	3
1.2.	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	2
1.3.	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла	2
1.4.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга): 50-70% удовлетворены – 1 балл; 71-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла	3
1.5.	Наличие собственных публикаций старшего методиста, методиста по распространению педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
1.6.	Организация и проведение добровольческих акций («Весенняя неделя добра» и т.д.), самостоятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)	10
1.7.	Наличие и результативность реализации в структурном подразделении программы работы с обучающимися с признаками одаренности	3
1.8.	Наличие и результативность реализации в структурном подразделении комплексной профилактической программы	3
1.9.	Наличие и результативность реализации в структурном подразделении программы каникулярной занятости и летнего	3

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
	отдыха детей	
1.10.	Наличие собственных достижений в конкурсах профессионального и инновационного развития: муниципальный уровень – 2 балла «образовательный округ» - 3 балла Областной уровень – 5 баллов	10
1.11.	Повышение рейтинга участия структурного подразделения в конкурсах профессионального и инновационного развития (в динамике с предыдущим отчетным периодом) по результатам анализа ЮВУ – 5 баллов, снижение – (- 5 баллов)	5
1.12.	Повышение рейтинга результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровней, в том числе согласно Перечню, утвержденному МОиН СО (в динамике с предыдущим отчетным периодом) по результатам анализа ЮВУ – 5 баллов, снижение – (- 5 баллов)	5
1.13.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников СП ДОД: от 8% до 15%– 1 балл, выше 15% – 2 балла	2
	Итого:	52
	ВСЕГО:	52

Приложение 5.2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагога-организатора
(I. Обязательные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период у курируемых педагогов: массовые разряды (не менее 10 учащихся) – 1 балл; I разряд: наличие – 1 балл, 5 и более учащихся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более учащихся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов	5
1.2.	Наличие у курируемых педагогов детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	2
1.3.	Наличие у курируемых педагогов победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
1.4.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования у курируемых педагогов в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	2
1.5.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования у курируемых педагогов : от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	3
1.6.	Наличие у курируемых педагогов детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое – 1 балл; научно-техническое – 1 балл; туристско-краеведческое – 0,5 балла; художественно-эстетическое – 0,5 балла; экологическое – 0,5 балла; физкультурно-спортивное – 0,5 балла	4
Итого:		19

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим структурным подразделением с использованием ресурсов курируемых педагогов: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у курируемых педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	2
Итого:		8
3	Эффективность деятельности	
3.1.	Участие в реализации программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
3.2.	Наличие в органах самоуправления учреждения от структурного подразделения представителей родительской общественности у курируемых педагогов – 1 балл	1
3.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
3.4.	Участие в деятельности учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.5.	Участие педагога-организатора в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.6.	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
3.7.	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5
Итого:		14
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса – 1 балл	1
Итого:		1
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
5.1.	Наличие не менее чем у 50 % курируемых педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий – 1 балл	1
5.2.	Доля курируемых педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	1
5.3.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства курируемых педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
Итого:		4
ВСЕГО:		46

(II. Дополнительные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам плановых и внеплановых проверок по вопросу организации функциональной деятельности педагога-организатора, инициированных директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка	3
1.2.	Реализация авторских образовательных программ у курируемых педагогов : от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	2
1.3.	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК у курируемых педагогов: от 20% до 50% –	2

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
	1 балл, 50% и выше – 2 балла	
1.4.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга): 50-70% удовлетворены – 1 балл; 71-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла	3
1.5.	Наличие собственных публикаций педагога-организатора по распространению педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
1.6.	Организация и проведение добровольческих акций («Весенняя неделя добра» и т.д.), самодеятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)	10
1.7.	Участие в реализации программы работы с обучающимися с признаками одаренности структурного подразделения	3
1.8.	Участие в реализации комплексной профилактической программы структурного подразделения	3
1.9.	Участие в реализации программы каникулярной занятости и летнего отдыха детей структурного подразделения	3
1.10.	Повышение рейтинга участия структурного подразделения в конкурсах профессионального и инновационного развития у курируемых педагогов (в динамике с предыдущим отчетным периодом) по результатам анализа ЮВУ – 5 баллов, снижение – (- 5 баллов)	5
1.11.	Повышение рейтинга результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровней, в том числе согласно Перечню, утвержденному МОиН СО у курируемых педагогов (в динамике с предыдущим отчетным периодом) по результатам анализа ЮВУ – 5 баллов, снижение – (- 5 баллов)	5

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.12.	Наличие собственных достижений в конкурсах профессионального и инновационного развития: муниципальный уровень – 2 балла «образовательный округ» - 3 балла Областной уровень – 5 баллов	10
1.13.	Удельный вес численности курируемых педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников СП ДОД: от 8% до 15%– 1 балл, выше 15% – 2 балла	2
	Итого:	52
	ВСЕГО:	52

Приложение 5.3. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагога-дополнительного образования, тренера-преподавателя

(I. Обязательные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 учащихся) – 1 балл;	5

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
	I разряд: наличие – 1 балл, 5 и более учащихся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более учащихся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов	
1.2.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	2
1.3.	<p>Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования:</p> <p>муниципальный уровень - 1 балл, «образовательный округ» – 2 балла; областной уровень – 4 балла; межрегиональный уровень – 5 баллов; международный, всероссийский уровень – 6 баллов.</p> <p>Достижения одного обучающегося или коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</p>	18
1.4.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	2
1.5.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	3

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.6.	Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое – 1 балл; научно-техническое – 1 балл; туристско-краеведческое – 0,5 балла; художественно-эстетическое – 0,5 балла; экологическое – 0,5 балла; физкультурно-спортивное – 0,5 балла	4
Итого:		34
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением и при участии педагогического работника: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического работника по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	2
Итого:		8
3	Эффективность деятельности	
3.1.	Участие в реализации действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения	1

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
	– 1 балл	
3.2.	Наличие в органах самоуправления структурного подразделения представителей родительской общественности от объединения – 1 балл	1
3.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
3.4.	Участие в деятельности учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.5.	<p>Участие педагогического работника в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, жюри, судейства по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования:</p> <p>муниципальный уровень – 1 балл</p> <p>«образовательный округ» - 2 балла</p> <p>областной уровень – 3 балла</p> <p>межрегиональный уровень – 4 балла</p> <p>всероссийский уровень – 5 баллов</p> <p>Участие педагогического работника в составе экспертных групп, жюри, судейства устанавливаются по наивысшему уровню в мероприятиях одного направления, разные мероприятия суммируются.</p>	15
3.6.	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования	1

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
	учреждения по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	
3.7.	<p>Организация и проведение с участием педагогического работника массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться):</p> <p>на уровне муниципалитета – 1 балл,</p> <p>«образовательного округа» – 2 балла за каждое мероприятие,</p> <p>областной уровень и выше – 3 балла за каждое мероприятие,</p> <p>межрегиональный уровень – 4 балла за каждое мероприятия.</p>	10
Итого:		32
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения – 1 балл	1
4.2.	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
Итого:		2
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие у педагогического работника квалификационной категории – 3 балла	3
5.2.	Обучение педагогического работника в течение года на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов –	2

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
	2 балла	
5.3.	Результативность участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 3 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 5 баллов, участие на областном уровне – 7 баллов, наличие победителей на областном уровне и выше – 10 баллов	25
5.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 1 балл	1
Итого:		31
ВСЕГО:		94

(I. Дополнительные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.1.	Отсутствие замечаний по итогам плановых и внеплановых проверок по вопросу организации функциональной деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, инициированных директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка	3

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.2.	Реализация авторской образовательной программы – 2 балла	2
1.3.	Реализуемый авторский УМК – 2 балла	2
1.4.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга): 50-70% удовлетворены – 1 балл; 71-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла	3
1.5.	Наличие собственных публикаций педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя по распространению педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
1.6.	<p>Организация и проведение добровольческих акций («Весенняя неделя добра» и т.д.), самостоятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться):</p> <p>на уровне муниципалитета – 1 балл за каждое мероприятие, «образовательного округа» – 2 балла за каждое мероприятие, областной уровне и выше – 3 балла за каждое мероприятие, межрегиональный уровень – 4 балла за каждое мероприятия.</p>	10
1.7.	<p>Наличие в виде приложения к реализуемой образовательной программе индивидуального образовательного маршрута, индивидуального плана работы с категорией одаренных детей - 3 балла,</p> <p>Участие в реализации программы работы с обучающимися с признаками одаренности в структурном подразделении - 5 баллов.</p>	8

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.8.	Участие в реализации комплексной профилактической программы структурного подразделения.	3
1.9.	Участие в реализации программы каникулярной занятости и летнего отдыха детей структурного подразделения.	3
1.10.	Повышение рейтинга участия структурного подразделения в конкурсах профессионального и инновационного развития (по личному результату в динамике с предыдущим отчетным периодом) – 5 баллов.	5
1.11.	Повышение рейтинга результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровней, в том числе согласно Перечню, утвержденному МОиН СО (по личному результату в динамике с предыдущим отчетным периодом) – 5 баллов.	5
1.12.	Эффективность использования спортивного инвентаря и оборудования в различных формах работы с учащимися	5
	Итого:	45
	ВСЕГО:	45

Приложение 5.4. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего спортивным сооружением

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, соревнований и других массовых мероприятий на спортивном сооружении, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом спортивного сооружения на особый режим согласно инструкции действий	5
	Итого:	6
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
2.3.	Эффективность использования спортивного инвентаря и оборудования в различных формах работы - 2 балла	2
2.4.	Качественная организация просветительской и рекламной деятельности в целях привлечения населения, детей и подростков к массовым формам работы на спортивном сооружении – 1 балл	1
2.5.	Отсутствие обоснованных обращений населения и родителей обучающихся по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	6
	Всего:	12

Приложение 5.5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) заведующим хозяйством

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом структурного подразделения на особый режим согласно инструкции действий	5
	Итого:	6
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
2.3.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	3
	Всего:	9

Приложение 5.6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) рабочего по комплексному обслуживанию здания

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом структурного подразделения (или спортивного сооружения) на особый режим согласно инструкции действий	5
	Итого:	6
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	2
	Всего:	8

Приложение 5.7. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) уборщика служебных помещений

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
	Итого:	1
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	2
	Всего:	3

Приложение 5.8. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) сторожа

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Своевременное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации, оперативность в решении вопросов, связанных с аварийными ситуациями, и выполнением всех видов работ согласно инструкции действий	5
	Итого:	5
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	1
	Всего:	6

Приложение 5.9. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) вахтера

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Своевременное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации, оперативность в решении вопросов,	5

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
	действие согласно инструкции	
	Итого:	5
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	1
	Всего:	6

Приложение 5.10. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) секретаря-машинистки

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников и посетителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.2.	Обучение работников эффективным методам работы с оргтехникой	5

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.3.	Соблюдение корпоративной этики	1
	Итого:	7
	Всего:	7

Приложение 5.11. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) костюмера

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
1.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.3.	Качественная подготовка эскизов и актов раскройки костюмов и реквизита	3
1.4.	Своевременное наблюдение за состоянием и пригодностью костюмов, реквизита; участие в проведении инвентаризации	1
	Итого:	6
	Всего:	6

Приложение 6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений

Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующих структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
1.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла			3
1.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	Уровень округа пед. Область пед. Всероссийский, международный уровни пед. Наличие подтверждающих документов		3
1.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	Да/нет		2

Итого:			8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
2.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе - 1 балл за группу (но не более 2 баллов)	Да/нет	2
2.2.	Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий - 2 балла	Да/нет	2
Итого:			4
3.	Эффективность управленческой деятельности		
3.1.	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения - 2 балла	Да/нет	2
3.2.	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да/нет Наличие подтверждающих документов	1
3.3.	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного	Да/нет Наличие подтверждающих документов, размещение на сайте	1

	подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования - 1 балл			
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	Да/нет Наличие подтверждающих документов		2
3.5.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	Да/нет		2
3.6.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	Да/нет		2
3.7.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	Да/нет		1
3.8.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста - 1 балл	Да/нет Наличие подтверждающих документов		1

Итого :			12
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	Да/нет	1
4.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию - 2 балла	Форма отчета 85-К	2
4.3.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	Да/нет	1
4.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	Да/нет	1
Итого:			5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
5.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий - 1 балл	Число пед.работников (вкл. совм.) Имеют категории: чел. %	1

		(табл. по форме 1)		
5.2.	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	Число пед.работников Прошли курсы: чел. % (табл. по форме 2)		1
5.3.	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	Участие на уровне округа чел. Результаты чел. Участие на уровне области чел. Результаты 0 чел. Участие на международном уровне чел. Результаты чел. Призер и дипломант Наличие подтверждающих документов		2
5.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	Да/нет Наличие подтверждающих документов		1
Итого:				5
Критерии ГБОУ				
6.1.	Отсутствие замечаний по итогам плановых и внеплановых проверок, инициируемых директором ГБОУ	Наличие подтверждающих документов Проверок не было		3

6.2.	Количество (отсутствие) воспитанников, состоящих на учёте по делам несовершеннолетних в комиссиях разного уровня. рост (КДН) -2 рост (в/ш) -1 снижение +1 отсутствие +2	Наличие подтверждающих документов		2
6.3.	Число уволившихся по собственному желанию работников составляет менее 10 %	Да/нет Наличие подтверждающих документов		2
Итого:				
Всего:				41

Приложение 6.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за	Массовые разряды – уч-ся		5

	отчетный период: массовые разряды (не менее 10 учащихся) - 1 балл; I разряд: наличие - 1 балл, 5 и более учащихся - 2 балла; КМС: наличие - 2 балла, 3 и более учащихся - 3 балла; МС: наличие - 3 балла, 2 и более - 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие - 5 баллов	Наличие подтверждающих документов.		
1.2.	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) - 1 балл, 3 и более объединений (групп) - 2 балла	Да/Нет		2
1.3.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 3 балла	Округ – уч-ся, Область – уч-ся, Всероссийский, международный уровни - уч-ся. Наличие подтверждающих документов.		3
1.4.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% - 1 балл, 90% и выше - 2 балла			2
1.5.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% - 1 балл, от 25% до 35% - 2 балла, 35% и выше - 3 балла	Согласно разделу 5 статистического отчета 1- ДО: Общее число воспитанников – уч-ся. Число детей старше 14 лет -		3

		уч-ся. Доля - %		
1.6.	Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое - 1 балл; научно-техническое - 1 балл; туристско-краеведческое - 0,5 балла; художественно-эстетическое - 0,5 балла; экологическое - 0,5 балла; физкультурно-спортивное - 0,5 балла	Наличие подтверждающих документов.		4
Итого:				19
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	Образовательный округ Областной уровень Наличие подтверждающих документов.		3
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	Наличие подтверждающих документов.		3

2.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 2 балла	Да/Нет		2
Итого:				8
3	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия - не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения - 1 балл	Да/Нет	Наличие подтверждающих документов.	1
3.2.	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы - 1 балл	Да/Нет	Наличие подтверждающих документов, размещение на сайте	1
3.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	Да/Нет	Наличие подтверждающих документов	2
3.4.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	Да/Нет	Наличие подтверждающих документов	2

3.5.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	Да/Нет Наличие подтверждающих документов		2
3.6.	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл	Да/Нет		1
3.7.	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	Образовательный округ: Региональный и выше: Наличие подтверждающих документов		5
Итого:				14
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	Да/Нет		1
4.2.	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и	Да/Нет		1

	сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса - 1 балл			
Итого:				2
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий - 1 балл	Число пед. работников (вкл. совм.) –чел. Имеют категории: чел. % (приложить табл. по форме 1)		1
5.2.	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	Число пед. работников - чел., Прошли курсы - чел. % (приложить табл. по форме 2)		1
5.3.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	Участие на уровне округа - чел. Результаты Участие на уровне области - чел. Результаты Наличие подтверждающих документов		2
5.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части	Да/Нет		1

	организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 1 балл			
Итого:				5
Критерии по ГБОУ				
6.1.	Отсутствие замечаний по итогам плановых и внеплановых проверок управленческой деятельности руководителя СП ДОД, инициированных директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Да/Нет		3
6.2.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников СП ДОД: от 8% до 15%– 1 балл, выше 15% – 2 балла	Справка специалиста по кадрам		2
6.3.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга): 50-70% удовлетворены – 1 балл; 71-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла	Результаты внешнего мониторинга		3
6.4.	Организация и проведение добровольческих акций («Весенняя неделя добра» и т.д.), самостоятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)			10

Bcero:		56
--------	--	----